|  |
| --- |
| «Утверждено» Директор МАОУ «Лицей №121» Советского района г.Казани\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.К.Хайрутдинова/ Приказ №«26» августа 2014 г. |

Индивидуальный план сопровождения ребёнка с ограниченной возможностью здоровья

в рамках инклюзивного образования

на 2014-2015 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

 «Лицей №121» Советского района г.Казани

ШарипзяновРамильДамирович

 физическая культура (плавание)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

 Протокол № 13

 от «26» августа 2014 г.

 **Тематическое планирование по предмету « Физическая культура» (плавание)**

 **Количество в год - 35 часов ,**

 **в неделю - 1 час**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | содержание | часы |
| 1 | Правила техники безопасности и поведения на уроках плавания. | 1 |
| 2 | Разучивание упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды.  | 1 |
| 4 | Разучивание упражнений для погружения в воду с головой. | 2 |
| 5 | Разучивание упражнений для овладения выдоха в воду и задержка дыхания. Открывание глаз в воде. | 3 |
| 6 | Обучение освоению навыков всплывания и лежания на воде. | 4 |
| 7 | Разучивание скольжения на груди и спине. | 4 |
|  | Изучение движений рук и ног в воде. | 5 |
|  |  | 3 |
| 8 | Разучивание работу ногв скольжении кролем на спине. |
| 9 | Разучивание дыхания в скольжении с движением ног кролем на груди. | 4 |
| 10 | Обучение движений руками способом «брасс» | 3 |
| 11 | Изучение движений рук в плавании брассом и дыхания | 2 |
| 12 | Разучивание техники движений рук при плавании кроль на спине. | 3 |
|  | Итого. | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат**. |  освоение учебных программ ребёнком с ОВЗ.* + - * успешная адаптация ребенка в бассейне.
			* уменьшение случаев повышенной тревожности.
			* Преодоление психологического барьера (боязнь воды) ребёнком.
			* Способность ориентироваться в воде и расслаблять мышцы.
			* повышение уровня самооценки, познавательной сферы.
			* Проявление творческих способностей через водную среду для успешного строительства своей жизнедеятельности;
			* увеличение эмоциональной вовлеченности ребёнка, как в урочной, так и во внеурочной деятельности
			* понимание им ценностей человеческой жизни, уважение человеческого достоинства;

**Для организации системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования необходимы;** * тесная взаимосвязь между учителями физической культуры и психологами.
* обеспечение спец.литературой и оснащение кабинетов спец.учебными пособиями и дидактическими материалами, техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования
 |
| **Сроки реализации**  |  2014- 2015 г. |