|  |
| --- |
| «Утверждено»  Директор МАОУ  «Лицей №121» Советского района г.Казани  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /В.К.Хайрутдинова/  Приказ №  «26» августа 2014 г. |

Индивидуальный план сопровождения ребёнка с ограниченной возможностью здоровья

в рамках инклюзивного образования

на 2014-2015 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №121» Советского района г.Казани

ШарипзяновРамильДамирович

физическая культура (плавание)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 13

от «26» августа 2014 г.

**Тематическое планирование по предмету « Физическая культура» (плавание)**

**Количество в год - 35 часов ,**

**в неделю - 1 час**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | содержание | часы |
| 1 | Правила техники безопасности и поведения на уроках плавания. | 1 |
| 2 | Разучивание упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды. | 1 |
| 4 | Разучивание упражнений для погружения в воду с головой. | 2 |
| 5 | Разучивание  упражнений для овладения выдоха в воду и задержка дыхания. Открывание глаз в воде. | 3 |
| 6 | Обучение освоению навыков всплывания и лежания на воде. | 4 |
| 7 | Разучивание скольжения на груди и спине. | 4 |
|  | Изучение движений рук и ног в воде. | 5 |
|  |  | 3 |
| 8 | Разучивание работу ногв скольжении кролем на спине. |
| 9 | Разучивание дыхания в скольжении с движением ног кролем на груди. | 4 |
| 10 | Обучение движений руками способом «брасс» | 3 |
| 11 | Изучение движений рук в плавании брассом и дыхания | 2 |
| 12 | Разучивание техники движений рук при плавании кроль на спине. | 3 |
|  | Итого. | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат**. | освоение учебных программ ребёнком с ОВЗ.   * + - * успешная адаптация ребенка в бассейне.       * уменьшение случаев повышенной тревожности.       * Преодоление психологического барьера (боязнь воды) ребёнком.       * Способность ориентироваться в воде и расслаблять мышцы.       * повышение уровня самооценки, познавательной сферы.       * Проявление творческих способностей через водную среду для успешного строительства своей жизнедеятельности;       * увеличение эмоциональной вовлеченности ребёнка, как в урочной, так и во внеурочной деятельности       * понимание им ценностей человеческой жизни, уважение человеческого достоинства;   **Для организации системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования необходимы;**   * тесная взаимосвязь между учителями физической культуры и психологами. * обеспечение спец.литературой и оснащение кабинетов спец.учебными пособиями и дидактическими материалами, техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования |
| **Сроки реализации** | 2014- 2015 г. |